

NRT/KS/19/7609

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

HISTORY TEACHING

Paper—1

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **ALL** the questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the importance and place of History in school curriculum and discuss its objectives.

OR

Explain the concept of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) in History subject with example and differentiate between formative and summative assessment. 20

2. Explain importance of Co-curricular activities in History Teaching ; which activities will you organise in History for creating interest among students ?

OR

Which are the various methods of History teaching ? Explain the dramatization and story telling method with examples. 20

3. Answer any **TWO** of the following :—

(a) Explain the criteria of a good text-book of History.

(b) Explain the importance of field trip in History subject.

(c) Explain the correlation of History with any two School subjects.

(d) Write the various micro teaching skills and explain stimulus variation skill in History teaching. 20

4. Answer any **TWO** of the following :—

(a) Write the qualities of History teacher.

(b) Explain the importance of PowerPoint presentation in History teaching.

(c) Explain the importance of in-service training programs for professional growth of History Teacher.

(d) Which teaching aids, will you use in History teaching ? Explain. 20

5. Write short notes (any **FOUR**) :—

(a) Teacher hand-book.

(b) O.T.B.A. (Open Text Based Assessment).

(c) Problem Solving Ability (P.S.A.).

(d) Techniques of teaching History.

(e) Importance of unit test.

(f) NCERT. 20

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

HISTORY TEACHING

Paper—1

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **ALL** the questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. शालेय अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाचे स्थान व महत्व स्पष्ट करा. आणि व्याख्या उद्देशाची चर्चा करा.

किंवा

इतिहास विषयात सातत्यपूर्ण सर्वकषं मूल्यमापनाची (C.C.E.) संकल्पना उदाहरणासहित स्पष्ट करा. तसेच आकारीक व साकारीक (Formative and Summative) मूल्यमापनातील फरक स्पष्ट करा. 20

2. इतिहास अध्यापनात अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांमध्ये इतिहास विषयी अभिरूची निर्माण करण्यासाठी आपण कोणत्या उपक्रमाचे आयोजन कराल ?

किंवा

इतिहास अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या ? नाटकीकरण व कथाकथन पद्धतीचे सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :—

(अ) इतिहास विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.

(ब) इतिहास विषयान क्षेत्रभेटीचे महत्व स्पष्ट करा.

(क) इतिहासाचा कोणत्याही दोन शालेय विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा.

(ड) विविध सुक्ष्म अध्यापन कौशल्य लिहून इतिहास अध्यापनात चेतकबदल कौशल्य स्पष्ट करा. 20

4. कोणत्याही **दोनची** उत्तरे लिहा :—

(अ) इतिहास शिक्षकांचे गुणविशेष लिहा.

(ब) इतिहास अध्यापनात पॉवर पॉइंट प्रेझेंटेशनचे (P.P.T.) महत्व स्पष्ट करा.

(क) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी सेवांत प्रशिक्षण कार्यक्रमाचे महत्व स्पष्ट करा.

(ड) इतिहास अध्यापनात कोणत्या शैक्षणिक साधनाचा उपयोग कराल ? स्पष्ट करा. 20

5. टिपणे लिहा (कोणतेही **चार**) :—

(अ) शिक्षक हस्तपुस्तिका.

(ब) मुक्त पाठ्य आधारीत मूल्यमापन (O.T.B.A.).

(क) समस्या निराकरण क्षमता (PSA).

(ड) इतिहास अध्यापनाची तंत्रे.

(इ) घटक चाचणीचे महत्व.

(फ) राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन आणि प्रशिक्षण परिषद (NCERT). 20

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

HISTORY TEACHING

Paper—1

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **ALL** the questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में इतिहास विषय का स्थान एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। और उसके उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

इतिहास विषय में सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन (C.C.E.) की संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट कीजिये तथा रचनात्मक एवं योगात्मक (Formative and Summative) मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिये। 20

2. इतिहास अध्यापन में पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का महत्व स्पष्ट कीजिये। छात्रों में इतिहास विषय की अभिरुचि निर्माण करने के लिए आप कौनसे उपक्रमों का आयोजन करेंगे ?

अथवा

इतिहास अध्यापन की विभिन्न पद्धतियाँ कौनसी हैं ? नाट्यीकरण तथा कथाकथन पद्धतियों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :—

(अ) इतिहास विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिये।

(ब) इतिहास विषय में क्षेत्र-भेट का महत्व स्पष्ट कीजिये।

(क) इतिहास विषय का किन्हीं दो शालेय विषयों से संबंध स्पष्ट कीजिये।

(ड) विभिन्न सूक्ष्म अध्यापन कौशल लिखकर इतिहास अध्यापन में उद्दिपन कौशल (Stimulus variation) स्पष्ट कीजिये। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए।

(अ) इतिहास शिक्षक की गुण-विशेषताएं लिखिये।

(ब) इतिहास अध्यापन में पाँवर पॉइन्ट प्रेझेंटेशन (P.P.T.) का महत्व स्पष्ट कीजिये।

(क) इतिहास अध्यापक के व्यावसायिक वृद्धि के लिये सेवांतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रमों का महत्व स्पष्ट कीजिये।

(ड) इतिहास अध्यापन में आप कौनसे शैक्षिक साधनों का उपयोग करेंगे ? स्पष्ट कीजिये। 20

5. टिप्पणियाँ लिखिए (कोई चार) :—

(अ) शिक्षक हस्तपुस्तिका।

(ब) खुला पाठ्य आधारित मूल्यांकन (O.T.B.A.)।

(क) समस्या निराकरण क्षमता (PSA)।

(ड) इतिहास अध्यापन की तकनीकियाँ।

(इ) इकाई जाँच (Unit test) का महत्व।

(फ) राष्ट्रीय शैक्षिक संशोधन एवं प्रशिक्षण परिषद (NCERT)। 20